



НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»

ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-ректор
Атырауского университета
им. Х.Досмухамедова

С.Н. Идрисов
2024 г.

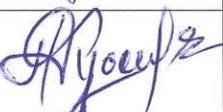


ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ 222

Атырау 2024 г.

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 2 из 30

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Директор департамента науки	А.М.Бакирбекова		13.02.24
	Руководитель отдела послевузовского образования	Э.М.Адиетова		13.02.24
Согласовано	Проректор по науке и международным связям	К.М.Утепкалиева		13.02.24,
	Проректор по академическим вопросам	А.Е.Чукуров		13.02.24
	Вице-проректор (цифровой офицер)	Ж.У.Сулейменова		14.02.24
	Руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и развития образовательных программ	Е.Т.Нурпейсов		14.02.24
	Руководитель офис мониторинга качества	Ж.Т.Кайшыгулова		14.02.24
	Руководитель отдела управления и развития HR	Д.А.Косанов		15.02.24
	Юрист	К.С. Куанов		15.02.2024

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 3 из 31

Содержание

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Основные термины и определения	4
4	Обозначения и сокращения	6
5	Общие положения	6
6	Педагогическая практика	7
7	Исследовательская практика	8
8	Производственная практика	9
9	Организация и проведение профессиональных практик	9
10	Права и обязанности практикантов	11
11	Оценивание результатов практики и мониторинга посещаемости практикантов	11
12	Заключительные положения	12
13	Приложения	13
14	Лист ознакомления	29
15	Лист регистрации изменений и дополнений	30

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 4 из 31

1 Область применения

- 1.1 Настоящее положение о профессиональной практике разработано с целью установления требований к организации профессиональной практики обучающихся послевузовского образования Атырауского университета имени Х.Досмухамедова (далее - Университет), регламентирует порядок и формы прохождения исследовательской, педагогической, производственной практик.
- 1.2 Настоящее положение является внутренним нормативным документом Университета и не подлежит представлению другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок систем менеджмента, а также потребителям-партнерам (по их требованию).

2 Нормативные ссылки

- 2.1 Настоящий документ разработан в соответствии с основными положениями нормативных документов:
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с [изменениями и дополнениями](#))
 - Закон Республики Казахстан «О науке» (с [изменениями и дополнениями](#));
 - Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248;
 - Комплексный план социально-экономического развития Атырауской области на 2021-2025 годы, утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 мая 2021 года № 337 (с дополнениями от 02.02.2022г.);
 - О квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июля 2015 года №11716;
 - Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный приказом министра науки и высшего образования РК №2 от 20 июля 2022 года (с изменениями и дополнениями);
 - Положение о научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работе магистрантов, утвержденное Председателя Правления – ректором Атырауского университета имени Х.Досмухамедова;
 - Положение о системе «Антиплагиат», утвержденное Председателя Правления - ректором Атырауского университета имени Х.Досмухамедова.

3 Основные термины и определения

Академический календарь – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя.

Академический период – период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал.

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 5 из 31

Вузовский компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ОВПО самостоятельно для освоения образовательной программы.

Индивидуальный план работы магистранта – план работы обучающегося, самостоятельно составляемый им на весь период обучения под руководством научного руководителя на основании образовательной программы.

Индивидуальный учебный план – учебный план обучающегося, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин, который является одним из разделов индивидуального плана магистранта;

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

Кредитная технология обучения – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин и (или) модулей с накоплением академических кредитов;

Докторант – лицо, обучающееся в докторантуре;

Докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов;

Докторская диссертация – научная работа докторанта, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения;

Магистр – степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

Магистрант – лицо, обучающееся в магистратуре;

Магистратура – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов;

Магистерская диссертация – выпускная работа магистранта научно-педагогической магистратуры, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области избранной образовательной программы, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники;

Магистерский проект – выпускная работа магистранта профильной магистратуры, представляющая собой самостоятельное исследование, содержащее теоретические и(или) экспериментальные результаты, позволяющие решать прикладную задачу актуальной проблемы избранной образовательной программы;

Научно-исследовательская работа – работа, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей развития природы и общества, научного обобщения, научного обоснования проектов. Научно-исследовательская работа включает выполнение основных разделов и

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 6 из 31

подразделов магистерской, с использованием современных методов научных исследований, основанных на технологических достижениях науки и практики.

Образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

Постреквизиты (Postrequisite) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

Пререквизиты (Prerequisite) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

Программа профессиональной практики – представляет собой нормативно-методический документ, отражающий обоснованную последовательность формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с будущей специальностью.

Профессиональная практика - часть учебного процесса магистрантов/докторантов, направленная на получение обучающимися практического опыта и навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. К профессиональной практике относятся: педагогическая, производственная, исследовательская.

Производственная практика – в цикле ПД проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе магистратуры, а также освоения передового опыта;

Педагогическая практика – проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате по усмотрению ОВПО;

Исследовательская практика – проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современным методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Экспериментально-исследовательская работа – работа, включающая выполнение методических, практических аспектов магистерской диссертации, применение экономико-математических методов, а также конкретных методов научных исследований - социологических исследований, эксперимента, наблюдения и др.

Элективные дисциплины – учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

4. Обозначения и сокращения

АтУ – Атырауский университет имени Х.Досмухамедова;

ППАВ – Проректор по академическим вопросам;

ПНиМС – Проректор по науке и международным связям;

ОВПО – Организация высшего и послевузовского образования;

ППС – Профессорско-преподавательский состав;

ВК – Вузовский компонент;

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 7 из 31

ВУЗ – Высшее учебное заведение;
 ГОСО -Государственный общеобязательный стандарт образования;
 КК – Ключевые компетенции;
 КЭД – Каталог элективных дисциплин;
 МНВО РК - Министерство Науки и высшего образования Республики Казахстан;
 ОК – Обязательный компонент;
 ОП – Образовательная программа;
 ПВО – Послевузовское образование;
 ПМ – Профильная магистратура;
 УМС – Учебно-методический совет;
 НТС – Научно-технический совет;
 НППМ – Научно-педагогическая магистратура;
 ОМК – Офис мониторинга качества;
 ИУП – Индивидуальный учебный план;
 ИПРМ – Индивидуальный план работы магистранта;
 НИРМ – Научно-исследовательская работа магистранта;
 ЭИРМ – Экспериментально - исследовательская работа магистранта;
 РСП – Руководитель структурного подразделения.

5 Общие положения

- 5.1 Профессиональная практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки, направленным на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении, приобретение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта.
- 5.2 Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период:
- 1) педагогическую в цикле БД;
 - 2) исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.
- 5.3 Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику в цикле ПД
- 5.4 Образовательная программа докторантуры включает:
- 1) педагогическую и исследовательскую практику – для обучающихся по программе доктора философии;
 - 2) производственную практику – для обучающихся по программе профильной докторантуры.
- 5.5 Сроки и содержание профессиональных практик определяются рабочими учебными планами образовательных программ и должны быть отражены в индивидуальных планах обучающихся программ послевузовского образования.
- 5.6 Программы и содержание профессиональных практик разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом профиля ОП и индивидуальной траекторией обучения магистранта/докторанта.
- 5.7 Все работы по настоящему положению контролируют департамент науки, заместители деканов факультетов по стратегии и научной работе, заведующие кафедрами, научные руководители.
- 5.8 Контроль над организацией и проведением профессиональной практики обучающихся послевузовского образования, осуществляется ПНиМС и директором

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 8 из 31

департамента науки, отделом послевузовского образования, заведующими кафедрами и ответственными ППС за прохождение практики.

5.9 Положение обязательно для исполнения работниками всех категорий (ППС, научные сотрудники, магистранты, докторанты, сотрудники Университета).

6 Педагогическая практика

6.1 Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате по усмотрению ОВПО.

6.2 В период педагогической практики докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

6.3 Основными задачами педагогической практики являются:

- овладение навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными современными образовательными технологиями, методами составления задач, упражнений, тестов и другими основами научно-педагогической и учебно-методической работы;

- формирование умений по постановке учебно-воспитательных целей, по выбору типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся в зависимости от поставленных педагогических задач; овладение навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

- ознакомление с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, с основными принципами организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «обучающийся-преподаватель».

6.4 Педагогическая практика предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики (*Приложение А*);

- посещение научно-методических консультаций, ознакомление с организацией учебно-воспитательной и методической работы кафедр;

- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;

- изучение нормативных и правовых документов (Закон РК «Об образовании», государственных общеобязательных стандартов, рабочих учебных планов, типовых программ и т.д.);

- посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и докторантами;

- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, разработка учебно-методических материалов;

- проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);

- индивидуальная работа с обучающимися, руководство научными студенческими (магистерскими) исследованиями, руководство исследовательской практикой студентов (магистрантов).

6.5 В ходе педагогической практики обучающиеся ведут дневник (*Приложение Б*), а по итогам - представляют отчеты в соответствии с объемом и уровнем проведенной работы (*Приложение В*).

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 9 из 31

7 Исследовательская практика

- 7.1 Исследовательская практика магистранта/докторанта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.
- 7.2 Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования и отражается в программе (*Приложение А*).
- 7.3 Основными задачами исследовательской практики являются:
- овладение современными методами организации и проведения научно-исследовательской/опытно-экспериментальной работы;
 - овладение современными методами анализа и интерпретации данных;
 - сбор фактического материала для подготовки диссертационной работы;
 - формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной исследовательской деятельности в избранной сфере научной и/или практической деятельности;
 - формирование у обучающихся творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в постоянном самообразовании.
- 7.3 Исследовательская практика предусматривает следующие виды деятельности:
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертационной работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методологической основы исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
 - изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно- библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работа с отечественными и зарубежными электронными базами данных;
 - проведение научных и опытно-экспериментальных исследований, связанных с темой диссертационной работы, обработка, анализ и обобщение полученных данных.
- 7.4 В ходе исследовательской практики обучающиеся ведут дневник (*Приложение Г*), а по итогам - представляют отчеты в соответствии с объемом и уровнем проведенной работы (*Приложение Д*).

8 Производственная практика

- 8.1 Производственная практика в цикле ПД проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе магистратуры, а также освоения передового опыта.
- 8.2 Содержание производственной практики определяется темой проектного исследования и отражается в программе (*Приложение А*).
- 8.3 Основными задачами производственной практики являются:
- формирование профессиональных и трудовых навыков по профилю специальности;
 - изучение специфики работы предприятий, организаций или учреждений в соответствующей отрасли, включая организацию и управление производственными процессами;

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 10 из 31

- овладение основными навыками современной управленческой деятельности (планирование деятельности подразделения, решение проблем, принятие управленческих решений, контроль процессов и результатов деятельности).

- 8.4 Производственная практика предусматривает следующие виды деятельности:
- ознакомление с организацией деятельности предприятия, основными нормативными и регламентирующими документами;
 - ознакомление с оборудованием, аппаратурой, контрольно-измерительными приборами, инструментами и т.д.;
 - изучение основных производственных и управленческих процессов;
 - выполнение трудовых операций в рамках функциональных обязанностей сотрудников предприятия.
- 8.5 В ходе производственной практики обучающиеся ведут дневник (*Приложение Г*), а по итогам - представляют отчеты в соответствии с объемом и уровнем проведенной работы (*Приложение Д*).

9 Организация и проведение профессиональных практик

- 9.1 Проведение профессиональных практик осуществляется на базах практики. В качестве баз исследовательской и педагогической практики, как правило, выступают факультеты и подразделения университета, производственной практики – организации, учреждения, предприятия и др. Исследовательская практика обучающихся программ послевузовского образования также может организовываться на базе научно-исследовательских институтов и исследовательских организаций.
- 9.2 Сроки, продолжительность и содержание профессиональных практик определяются рабочими учебными планами образовательных программ, академическим календарем и утвержденными программами университета по практикам.
- 9.3 Ответственность за организацию и проведение профессиональной практики несут заведующие выпускающими кафедрами, деканы факультетов, структурные подразделения университета и руководство баз практики согласно заключенным договорам.
- 9.4 Учебно-методическое руководство профессиональной практикой, разработку программы практики и контроль качества проведения практики осуществляют выпускающие кафедры.
- 9.5 Обучающиеся программ послевузовского образования (магистранты, докторанты) и базы практики обеспечиваются программами практик.
- 9.6 Обучающиеся, направляемые на производственную практику (практиканты), при необходимости проходят медицинский осмотр.
- 9.7 До начала профессиональной практики выпускающая кафедра организует необходимую подготовку практикантов и проводит консультации в соответствии с программой практики.
- 9.8 Непосредственное руководство профессиональной практикой осуществляет, как правило, научный руководитель магистранта/докторанта. Руководители практики утверждаются приказом.
- 9.9 Руководитель практики:
- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики;
 - утверждает индивидуальную программу прохождения профессиональной практики магистрантом/докторантом;

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 11 из 31

- подбирает дисциплину и учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, организацию или предприятие – в качестве базы исследовательской/профессиональной практики;
- оказывает научную и методическую помощь при прохождении обучающимся профессиональной практики;
- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации и проведении практики;
- осуществляет анализ и оценку результатов профессиональной практики, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации и усовершенствованию.

9.10 Для проведения педагогической практики назначаются также методисты педагогической практики от кафедры «Психология и педагогика». Учебная нагрузка как правило делится пополам между руководителем и методистом педагогической практики.

9.11 Методисты педагогической практики:

- организуют индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической подготовки преподавателя высшей школы;
- посещают зачетные занятия практикантов, дают их развернутый психолого-педагогический анализ;
- участвуют в анализе и оценке итоговой отчетной документации практикантов;
- участвуют в проведении установочных и заключительных конференций;
- вносят предложения по совершенствованию практики, участвуют в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедр.

9.12 Общий объем нагрузки обучающихся на период профессиональной практики определяется в соответствии с рабочим учебным образовательной программы магистратуры/докторантуры PhD, при этом на активную профессиональную практику (проведение учебных занятий, выполнение исследовательских работ в лаборатории, работу на производстве) планируется 30 процентов от общего объема нагрузки, на самостоятельную работу во время профессиональной практики – 70 процентов, включая подготовительную работу с руководителем практики.

9.13 Индивидуальная программа прохождения профессиональной практики магистрантом/докторантом разрабатывается непосредственным руководителем и вносится в общий график проведения практики на кафедре, утверждаемый заведующим кафедрой. Каждый обучающийся получает индивидуальные задания согласно утвержденной программе практики.

10 Оценивание результатов практики и мониторинга посещаемости практикантов

10.1 С целью ежедневного мониторинга посещаемости практики и оценивания выполнения программы практики, обучающимися заполняется дневник.

10.2 Аттестация результатов профессиональной практики обучающихся программ послевузовского образования осуществляется в сроки, определяемые академическим календарем и графиком поведения практики.

10.3 По итогам практики обучающиеся представляют отчеты в соответствии с объемом и уровнем проведенной работы. Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчетов практикантов выносит заключение об итогах практики.

10.4 В шаблоны программ практики, дневников и отчетов по практикам курирующими кафедрами могут вноситься незначительные изменения в соответствии со спецификой подготовки кадров.

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 12 из 31

- 10.5 Отчеты по практикам и заключения руководителей заслушиваются специальной комиссией, создаваемой на выпускающей кафедре, которая принимает решение об оценке итогов практики. В состав комиссии по педагогической практике включаются методисты от кафедры «Психология и педагогика».
- 10.6 Кафедрами самостоятельно разрабатываются критерии оценивания результатов практики. При разработке критериев рекомендуется придерживаться результатов обучения по ОП в целом.

11 Права и обязанности практикантов

- 11.1 Обучающиеся магистратуры и докторантуры при прохождении профессиональных практик (практиканты) имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, методистам, пользоваться учебно-методическими пособиями, находящимися в соответствующих кабинетах факультета и университета, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.
- 11.2 Практиканты во время прохождения педагогической практики по предварительному соглашению имеют право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей университета, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.
- 11.3 Практиканты обязаны выполнить все виды работ, предусмотренные программой профессиональной практики.
- 11.4 Практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики, требованиям техники безопасности, а также правилам внутреннего распорядка организации, служащей базой практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.
- 11.5 Обучающиеся программ послевузовского образования, отстраненные от практики или работа которых на практике признана неудовлетворительной, считаются не выполнившими учебный план. По решению руководителей практики им может назначаться повторное ее прохождение.
- 11.6 В соответствии с программой практики практиканты обязаны своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

12 Заключительные положения

- 12.1 Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется только по разрешению ППАВ и оформляется документально за его подписью.
- 12.2 Внесение изменений и дополнений в подлинник и учтённые рабочие экземпляры производится в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки положений.
- 12.3 За внесение изменений и дополнений в подлинник и учётные рабочие экземпляры несёт ответственность РСП.
- 12.4 В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с изменениями стратегии Университета, с учетом текущих изменений внутри Университета и иных случаях
- 12.5 Периодически, при необходимости, правила пересматриваются РСП.
- 12.6 Основанием для внесения изменений и дополнений в Положение может являться:
- вновь введённые изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона;

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 13 из 31

- приказы Председателя Правления-Ректора;
 - перераспределение обязанностей между структурными подразделениями;
 - реорганизация структурных подразделений;
 - служебная записка РСП с указанием причины внесенных изменений с разрешением ППАВ и ПНМС.
- 12.12 При изменении названия организации или структурного подразделения Положение должно быть заменено.
- 12.13 В случае замены все имеющиеся в университете экземпляры утратившего силу Положения должны быть изъяты и заменены новыми.
- 12.14 Согласование положения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан осуществляет ОМК.
- 12.15 Рассылку учтённых рабочих экземпляров Положения осуществляет ОМК.
- 12.16 Ответственность за хранение учтённого рабочего экземпляра Положения в подразделении несёт РСП.

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 14 из 31

Приложение А

«УТВЕРЖДАЮ» _____
 Зав.кафедрой _____
 ФИО _____
 «__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
 педагогической / исследовательской / производственной практики

ФИО магистранта: _____
 Образовательная программа: _____
 Кафедра: _____
 Период: с _____ по _____

Основные направления работы (определяются в соответствии с содержанием практики)	Мероприятия и задания, проводимые в течение практики	Календарные сроки	Отчетная документация

Магистрант _____
 Руководитель практики _____

ФИО _____
 ФИО _____

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 16 из 31

Приложение В

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА
педагогической практики**

ФИО магистранта: _____

Образовательная программа: _____

Кафедра: _____

Период: с _____ **по** _____

Отчет должен содержать ответ по нижеуказанным пунктам в текстовом варианте:

1. Введение, в котором указываются:
 - Цель, задачи, место и время прохождения практики.
 - Перечень выполненных заданий.
2. Основная часть.
 - Учебно-методическая работа, где приводится анализ учебного плана, учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, рабочей программы преподаваемой дисциплины;
 - Учебная работа, где приводится план лекций и семинаров, проведенных магистрантом, а также его личный анализ этих занятий.
3. Заключение, включающее:
 - Описание приобретенных навыков и умений.
 - Индивидуальные выводы о проделанной работе.
4. Список использованных источников.
5. Приложения
 - Рецензии на проведенные магистрантом лекции и семинары от научного руководителя и других преподавателей кафедры; тексты лекций и планы семинаров, подготовленные задачи, кейсы и т. д.;
 - рецензия на учебное мероприятие другого магистранта. Занятия магистранта должны посетить другие магистранты и оставить свой отзыв.

Дата заполнения

Подпись магистранта

Подпись руководителя практики

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 17 из 31

Приложение Г

НАО «Атырауский университет им.Х.Досмухамедова»

Факультет _____

Кафедра _____

Дневник о прохождении

исследовательской / производственной практики

обучающийся _____

_____ фамилия, имя, отчество (при его наличии)

курса _____ факультета _____

ОП _____

Атырау, 20__ г.

	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 18 из 31

Направление

Обучающийся НАО «Атырауского университета имени Х. Досмухамедова

_____ фамилия, имя, отчество (при его наличии)

курс _____ группа _____ по образовательной программе _____
очной формы обучения направляется для прохождения _____ практики
в _____

_____ (наименование предприятия)

Срок начала практики _____ 20__ г.

Срок завершения практики _____ 20__ г.

По приказу университета № _____ от «__» _____ 202__ г.

Назначены методисты по практике:

По ОП _____

Руководитель практики по кафедре _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета: _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель отдела
послевузовского образования _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Возвращается в учебное заведение

Отметка о прибытии и выбытии

Обучающийся _____
фамилия, имя, отчество (при его наличии)

для прохождения _____ практики
(наименование профессиональной практики)

Прибыл из _____

Выбыл в _____

«__» _____ 20__ г.
Печать, подпись

«__» _____ 20__ г.
Печать, подпись

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 19 из 31

**Отметка о прохождении инструктажа
по технике безопасности на кафедре**

<i>Месяц и число</i>	Содержание	Подпись руководителя

**Отметка о прохождении и сдаче правил
техники безопасности на предприятии**

<i>Месяц и число</i>	Содержание темы по технике безопасности	Отметки о сдаче и роспись руководителя

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике обучающихся послевузовского образования	Стр. 29 из 31

Приложение Д

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА
исследовательской / производственной практики**

ФИО магистранта: _____

Образовательная программа: _____

Кафедра: _____

Период: с _____ **по** _____

Отчет должен содержать ответ по нижеуказанным пунктам в текстовом варианте:

1. Введение, в том числе:
 - Цель исследовательской практики, место и период ее прохождения.
 - Список выполненных заданий.
2. Основная часть.
 - Литературный обзор
 - Методология, эксперимент
 - Сбор и анализ данных
3. Заключение, включающее:
 - Описание приобретенных практических навыков.
 - Индивидуальные выводы о ценности проведенного исследования.
4. Список источников.
5. Приложения.

Дата заполнения

Подпись магистранта

Подпись руководителя практики
